GRUPO 9 DE UNIVERSIDADES

Campus Digital Compartido (CDC)

Presentación

Jesús Valverde Berrocoso
Director del CDC-G9
2019

Sobre el Grupo 9 de Universidades

El Grupo 9 de Universidades es una asociación sin ánimo de lucro formada por las universidades públicas de: Cantabria, Castilla La Mancha, Extremadura, Islas Baleares, La Rioja, Oviedo, País Vasco, Navarra y Zaragoza.
El grupo fue constituido en el convenio firmado el 16 de mayo de 1997.

Las Universidades del G9, tal y como reflejan sus estatutos, tienen como objetivo social común promover la colaboración entre las instituciones universitarias pertenecientes al Grupo, tanto en lo que respecta a las actividades docentes e investigadoras como a las de gestión y servicios.

El Campus Digital Compartido del Grupo 9 de Universidades

Las actividades del Campus Digital Compartido del G9 comenzaron en el año 1998, con una fase experimental que duró tres años, consistente en una oferta de asignaturas universitarias online, en modalidad de libre configuración. A partir del año 2001 se formaliza la oferta de asignaturas oficiales compartidas entre las universidades del Grupo, de modo que los estudiantes pueden realizar la matrícula y la evaluación presencial (en su caso) en su propia universidad, durante el segundo semestre del curso académico. Así mismo se establece un procedimiento administrativo complejo para la certificación de las asignaturas cursadas en las nueve universidades. Esta actividad se inicia en un única plataforma LMS (*Learning Management System*) y, posteriormente, por motivos de eficacia y eficiencia, cada universidad utiliza y habilita su propio sistema de Campus Virtual para los estudiantes del resto de universidades. En los primeros años del CDC-G9, a pesar de que la tecnología aún era incipiente, también se llevó a cabo la compartición de asignaturas entre dos universidades del grupo, que desarrollaban sus clases de manera alternativa a través de videoconferencia.

Durante los 12 años que se desarrollaron las asignaturas online de libre configuración en el Campus Digital Compartido G9, se ofertaron hasta 89 asignaturas y se matricularon en torno a los 4.500 estudiantes por curso académico. Los nuevos títulos universitarios derivados del Plan Bolonia hizo imposible, a pesar de los intentos el Grupo por mantener la oferta online de asignaturas oficiales, continuar con esta pionera y exitosa experiencia de formación en modalidad a distancia con base tecnológica.

No obstante, el CDC-G9 siguió funcionando gracias al desarrollo de nuevos proyectos como el Plan de Formación del Profesorado Universitario, el Plan de Formación del Personal de Administración y Servicios, el Plan Ciudadanía XXI, los Cursos de Verano G9 y otras actividades que se describen a continuación.

Plan de Formación del Profesorado Universitario

Se han realizado 7 ediciones de este Plan constituido por cursos online que se organizan en torno a cuatro ejes temáticos: Formador de formadores online, Metodología para la Educación Digital, Materiales y Recursos Educativos Digitales y Evaluación para el aprendizaje. Se ofertan a todo el Personal Docente e Investigador de las nueve universidades. Su finalidades son:

- Compartir a través del CDC-G9 una oferta formativa común que complemente los planes de formación del profesorado de las diferentes universidades del G-9.
- Ofrecer al profesorado universitario una formación digital de calidad que contribuya a la mejora continua de la docencia y los resultados de aprendizaje de nuestros estudiantes.
- Promover la movilidad digital del profesorado universitario para fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias de éxito en docencia universitaria y la creación de grupos de innovación educativa o comunidades de práctica.
- Formar al profesorado universitario del G-9 en competencias para el diseño, gestión y desarrollo de acciones formativas en el ámbito del CDC.

Desde el año 2013 se han ofertado un total de 122 cursos online que suponen 3.962 horas de formación a distancia a través del CDC-G9 y 4.895 matriculaciones, con una demanda global de 10.822 inscripciones en el período 2013-2019.

Plan de Formación del Personal de Administración y Servicios

El Plan de Formación del PAS se encuentra en su sexta edición. Se ofertan a todo el Personal de Administración y Servicios de las nueve universidades. Su objetivos son:

- Compartir a través del CDC-G9 una oferta formativa común que complemente los planes de formación del PAS de las diferentes universidades del G-9.
- Fomentar la gestión del conocimiento a través del intercambio de buenas prácticas en materia de gestión universitaria.
- Reconocer el esfuerzo e implicación del PAS que actúa en el rol de formador.

Desde su inicio en el año 2014 el Plan ha ofrecido un total de 195 cursos online que suponen 3.349 horas de formación a distancia a través del CDC-G9 y 7.700 matriculaciones, con una demanda global de 17.860 inscripciones en el período 2014-2019.

Otras actividades del CDC-G9

Plan Ciudadanía XXI

El propósito del «Plan Ciudadanía XXI» es promover la educación cívica entre los estudiantes universitarios de Grado del Grupo 9 de Universidades. Sus objetivos específicos son:

- Dotar de nuevas acciones formativas al CVC-G9 en el ámbito de la formación para la ciudadanía y el desarrollo de competencias transversales en los estudiantes de Grado de las universidades del G9.
- Profundizar en las relaciones Universidad-Sociedad a través de la participación de organizaciones no gubernamentales de reconocido prestigio en actividades formativas dirigidas a los estudiantes de Grado del Grupo 9 de Universidades.
- Ofrecer un plan de formación con cursos on-line orientados al desarrollo de competencias transversales en el ámbito de la «Educación para la Ciudadanía Global»

Este Plan Ciudadanía XXI inició sus actividades en el año 2018 con un primer curso on-line titulado: «Interculturalidad y Comunidad Gitana», desarrollado en coordinación con la Fundación Secretariado Gitano y en el que participaron 27 estudiantes de Grado de diferentes universidades del G9. En la próxima edición se incorporará Cruz Roja Española con nuevas acciones formativas.

Congreso Campus Digitales

Del 3 al 5 de octubre de 2018 se celebró en la Universidad de Extremadura (Campus de Cáceres), la primera edición del Congreso Internacional de Campus Digitales en Educación Superior. El Congreso fue organizado por el Vicerrectorado de Universidad Digital de la Universidad de Extremadura, el Campus Virtual de la UEX (CVUEX), el Campus Virtual Latinoamericano (CAVILA) y el Grupo 9 de Universidades (G9), con la colaboración de Grupo de investigación «Nodo Educativo» (SEJ035) y la Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa (REUNI+D). Tres fueron los ejes fundamentales de este encuentro: (a) Educación Digital en la Educación Superior, (b) Tecnologías para Campus Digitales Universitarios y (c) Políticas Educativas y Campus Digitales Universitarios. En torno a estas áreas temáticas se programaron mesas de comunicaciones y ponencias plenarias. El congreso contó con la participación de ponentes expertos de reconocida trayectoria y prestigio internacional en el ámbito de la Tecnología Educativa, especialmente en el ámbito de la Educación Digital. La conferencia inaugural fue impartida por el Rector D. Guillermo R. Tamarit de la Universidad Nacional del Noroeste (Argentina). El día 4 las ponencias fueron desarrolladas por el Dr. D. Jordi Adell del CENT de la Universitat Jaume I de Castellón (España), el Dr. D. Manuel Area de la Universidad de La Laguna (España) y el Dr. D. Juan Freire del Tecnológico de Monterrey (México).

GRUPO 9 DE UNIVERSIDADES

https://www.uni-g9.net/