

III Máster en TIC's y Entornos Virtuales de Formación

*El futuro
de la enseñanza
no tiene límites*



Inscripción on-line:
del 1 de junio al 15 de septiembre de 2008
www.uni-g9.net/MasterTIC/

Matriculación:
del 15 al 30 de septiembre de 2008

Comienzo: 1 de octubre de 2008

Para más información:

Pilar Elía Iranzu
secretaria.cvc-g9@unavarra.es
Telf.: 948 16 80 39

Sandra Pons Fernández
sandra.pons@uib.es
Telf.: 971 17 28 14



III
Edición
2008-2010



Fruto de la experiencia de cada una de las 9 universidades
del Grupo 9 en la docencia virtual y las nuevas tecnologías



www.uni-g9.net/MasterTIC/

www.uni-g9.net/MasterTIC/

Presentación

El propósito del Grupo 9 de Universidades ha sido desde sus inicios apoyar acciones conjuntas para mejor

contribuir al desarrollo científico, tecnológico y cultural de la sociedad moderna.

Entre sus compromisos encontramos el promover la creación y desarrollo de un Campus Virtual Compartido entre las 9 universidades y la creación de una oferta educativa conjunta basada en las nuevas tecnologías.

Las demandas de sistemas educativos más flexibles y accesibles, la necesidad de integrar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la docencia y la adecuación de la enseñanza universitaria a la sociedad de la información y a los cambios que el nuevo Espacio de Formación Superior Europeo suponen, han conducido a las universidades integrantes del G-9 a poner en marcha este proyecto de formación compartida.

En este contexto, el Máster presenta las siguientes características diferenciadoras:

- El Máster es fruto de la trayectoria del Campus Virtual Compartido del G-9 y de la experiencia de cada una de las 9 universidades en la docencia virtual.
- Se trata de un Máster pensado para ser cursado a tiempo parcial, por eso tiene una duración de 2 años.
- El equipo docente del Máster proviene de las universidades que forman el G-9 y de otras universidades españolas. Se trata de un equipo docente experimentado en el Campus Virtual Compartido del G-9 y en la docencia virtual.
- Las figuras de equipo docente de cada módulo, profesor y tutor aseguran la calidad de los materiales y de la marcha del curso.
- El Máster presenta un marcado carácter práctico, enfocado a las destrezas necesarias para desarrollar materiales y gestionar entornos virtuales y a la consolidación de competencias técnico-pedagógicas.

Destinatarios

El público al que está dirigido este Máster está integrado por:

- Gestores académicos o administrativos con responsabilidad en la aplicación de las TIC en la enseñanza.
- Responsables del diseño o administración de proyectos educativos relacionados con las telecomunicaciones y redes de comunicación, materiales multimedia y la combinación de las mismas.
- Profesores (de todos los niveles académicos) involucrados en procesos de innovación relacionados con el uso de las TIC en la educación.
- Profesionales de los distintos ámbitos de la formación preocupados por las posibilidades que ofrecen las TIC y los nuevos ambientes educativos que propician.
- Funcionarios de organismos relacionados con la educación, que realicen actividades de administración, docencia, investigación, extensión, gestión de recursos, etc.

El futuro de la enseñanza no tiene límites

Objetivos del Máster

- Generar reflexión acerca de la importancia de las Nuevas Tecnologías y la Formación en Contextos Virtuales Educativos.
- Desarrollar un modelo de referencia que represente las implicaciones didácticas y pedagógicas de las TIC en Educación.
- Desarrollar un entorno de enseñanza y aprendizaje que familiarice al alumno con la utilización de Campus Virtuales.
- Desarrollar competencias para que el alumno aprenda a:
 - Diseñar y crear materiales didácticos multimedia.
 - Diseñar y producir material audiovisual.
 - Diseñar y desarrollar materiales para su publicación en red.
 - Desarrollar trabajo colaborativo en red.
 - Diseñar, desarrollar y evaluar entornos virtuales de formación.
 - Planificar y desarrollar un trabajo práctico relacionado con la utilización de las TIC en Educación.
 - Desarrollar actitudes adecuadas acerca de la utilización de las TIC en Educación.

III Edición (2008-2010)

Programa

Las asignaturas y cursos que forman parte del Máster se dividen en seis tramos con un total de 60 ECTS (12 ECTS de proyectos o trabajos de investigación incluidos).

Plan de estudios del Máster

aplicaciones Internet
imagen, audio y vídeo para la red
videoconferencia

ASIGNATURA	TRAMO	ECTS	ASIGNATURA	TRAMO	ECTS
Módulos de base			Módulos fundamentales II		
Aplicaciones de Internet	1	1	Diseño y gestión de entornos virtuales de formación	4	4,5
Introducción al entorno virtual	1	1	Comunicación, interacción colaboración	4	4,5
Fundamentos de didáctica	1	1	Diseño de estrategias didácticas en red	4	1,5
Tecnologías de la información y la comunicación en la formación	1	5	Espacios de trabajo colaborativo	4	1,5
Módulos fundamentales I			La tutoría electrónica	4	1,5
Fundamentos de diseño de medios	2	4,5	Módulos específicos II		
Diseño y producción de materiales multimedia para la educación	2	4,5	La tecnología de Realidad Virtual	5	2,5
Diseño de proyectos curriculares	2	1,5	Sistemas de videoconferencia para la formación	5	4,5
Diseño didáctico de multimedia para la educación	2	1,5	Internet para la docencia	5	4,5
Elaboración de material multimedia educativo	2	1,5	Taller de edición de páginas Web	5	1,5
Módulos específicos I			Taller de HTML y edición avanzada de páginas Web	5	1,5
Imagen, audio y vídeo para la red	3	6	Taller de videoconferencia	5	1,5
La producción e integración de elementos gráficos	3	6	Introducción a los applets de JAVA	5	1,5
Utilización del vídeo digital para la grabación de situaciones de enseñanza-aprendizaje en el aula escolar	3	1,5	Proyecto II	5	3
Aplicaciones multimedia interactivas para la distribución por red: Flash MX	3	1,5	Investigación y/o proyectos		
Vídeo-streaming	3	1,5	Proyecto III	6	6
Proyecto I	3	3			



COORDINADOR ACADÉMICO

Prof. Dr. D. Jesús Salinas Ibáñez
(Profesor de la U. de les Illes Balears)

CONSEJO ASESOR

Prof. Dr. D. Sixto Cubo (Profesor de la U. de Extremadura)
Prof. Dr. D. Alfredo Pina (Profesor de la U. Pública de Navarra)
Prof. D. Javier Sarsa (Profesor de la U. de Zaragoza)

Equipo académico

Profesorado

- | | | |
|--|--|---|
| <p>Universidad de Cantabria
José Antonio Córdón Muñoz
Fernando Nicolás Guerra López
Sonsoles Guerra Liaño</p> | <p>Universidad Pública de Navarra
Alfredo Pina Calafi
David Benito Pertusa
Francisco Javier El Busto
Miguel A. Gómez Laso
Imanol Aguirre Arriaga
Javier Arlegui De Pablos
Mikel Sagüés García</p> | <p>Universidad de la Rioja
Almudena Fernández Fontecha
Alejandro Mora Díez
Juan Antonio Martínez Berbel</p> |
| <p>Universidad de Castilla-La Mancha
Manuel Ortega Cantero</p> | <p>Universidad de Extremadura
Andoni Alonso Puellas
Florentino Blázquez Entonado
Sixto Cubo Delgado
Rafael Tormo Molina
Jesús Valverde Berrocoso</p> | <p>Universidad de Zaragoza
Enrique García Pascual
Javier Sarsa Garrido</p> |
| <p>Universitat de les Illes Balears
Adolfina Pérez Garcias
Antoni Bibiloni Coll
Bàrbara De Benito Crossetti
Francisca Negre Bennàssar
Cristina Manresa Yee
Jesús Salinas Ibáñez
Santos Urbina Ramírez
Nuria Hidalgo Taltavull</p> | <p>Universidad de Oviedo
Alberto Fernández Álvarez
Ana Jesús López Menéndez
Andrés Sampederro Nuño
Esperanza Granda González
Ramón Pérez Pérez
Raquel Amaya Martínez González</p> | <p>Otras universidades
Francisco Martínez Sánchez
Universidad de Murcia
Mercè Gisbert Cervera
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona)
Julio Cabero Almenara
Universidad de Sevilla</p> |
| | <p>Universidad del País Vasco
Ángel Franco García
Carlos Castaño Garrido
Gloria Areitio Bertolin
Ana Areitio Bertolin
Josu Aramberri Miranda
Manuel Benito Gómez
Xabier Basogain Olabe
Mikel Olabe Basogain</p> | |



III Máster en TIC's y Entornos Virtuales de Formación
www.uni-g9.net/MasterTIC/